



Estamos matando el planeta. ¡Sin biodiversidad y agua, se acabó la fiesta!

GUIA DE TRABAJO 4° MEDIO – BIOLOGÍA

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Puntaje Obtenido: _____ Puntaje Total: 36 Nota: _____

Una vez finalizada la guía, debes enviar lo solicitado al correo: carrerobelkis@hotmail.com Indicando en el asunto: nombre del estudiante, curso y adjuntando lo realizado.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Objetivo de la actividad: analizar las consecuencias del cambio climático, mediante la lectura de textos.

Puedes Consultar en las páginas del libro de Biología IV medio.

Actividad 1: Lee reflexivamente el siguiente texto.

Así afecta el cambio climático al agua del planeta.

El deshielo de los casquetes polares y los glaciares, el aumento del nivel del mar, la sequía, las lluvias torrenciales. El calentamiento global cambiará también nuestra relación con el agua, tanto dulce como salada, y la pregunta es, ¿estamos preparados para afrontar el cambio?

Equilibrio químico. Los mares, que cubren el 71 % de nuestro planeta azul, absorben actualmente tanto CO₂ generado por actividades humanas y tanta energía del Sol que la química y las temperaturas de las aguas marinas están poniendo en peligro a muchos organismos.



Ecosistemas en peligro. Los cambios en el medio marino afectan a los seres que viven en el agua, como los corales y a las especies que dependen de ellos.



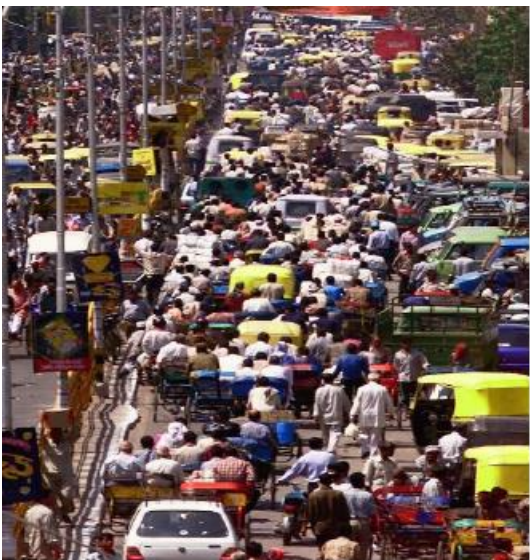
Poblaciones en riesgo. Las subidas del nivel del mar están modificando las costas y socavando los edificios, lo cual supone un riesgo para la vida humana.



Reservas subterráneas. Las interacciones dinámicas entre el cambio climático y los recursos de agua dulce en tierra están estrechamente vinculadas a la disponibilidad de agua de buena calidad para el consumo humano. Actualmente, al menos la mitad de la población mundial depende del agua subterránea para un consumo de agua seguro.



Superpoblación. A partir de la actual previsión de crecimiento urbano, se espera que hacia 2050 la demanda haya aumentado un 55%, de modo que deberemos gestionar con prudencia el consumo futuro.



El deshielo. El agua dulce congelada en el Ártico, en Groenlandia, en la Antártida y en todas las regiones alpinas del mundo se está derritiendo y yendo a parar a los océanos, ríos y suelos de todo el planeta.



Los estragos de la sequía. Al principio esa agua llenará los ríos y las cuencas fluviales, pero conforme haya menos hielo, también se verán mermadas las aguas de escorrentía y el agua dulce disponible. Si las medidas de conservación no atajan el problema, surgirá la amenaza de las restricciones de agua.



Actividad 2: Luego de reflexionar en torno al texto presentado, contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Qué preguntas y sensaciones te deja la situación planteada en el texto? ¿Sientes que realmente te preocupa o no lo percibes como algo grave?
2. ¿El problema es el agua, el cambio climático o nuestras actividades humanas? Explica.
3. ¿Cuáles son los alcances del aumento del nivel del mar y la acidificación de los océanos?
4. El cambio acelerado del ciclo hidrológico, ¿afecta la disponibilidad de agua dulce para beber en el planeta? Argumenta brevemente.
5. ¿Te sientes preparado para enfrentar algunos meses en inundación o sequía? ¿Por qué? ¿Cómo sería la situación en tu territorio?
6. ¿Por qué la reflexión y el estudio sobre la situación actual del agua en el mundo debiese ser un tema prioritario en todos los contextos? ¿Cuál es rol de la ciudadanía en esta necesidad?
7. ¿De qué manera podemos concientizar a nuestros seres queridos y al resto de la ciudadanía sobre el estado mundial y territorial del agua?