

**UNIDAD** “MI PATRIA, TRADICIONES Y COSTUMBRES”

**TEMA**: Chile mi país, emblemas patrios, juegos típicos

**NIVEL:** Medio Mayor A y B

31 de agosto al 11 de sept. 2020

**CONTENIDOS**

-Identificar algunos símbolos patrios (bandera, flor, comida y baile típico).

-Escuchar y observar videos relacionados con contenidos.

<https://www.youtube.com/watch?v=6Ic64AaAl_M>

<https://www.youtube.com/watch?v=7z0MAd-AFLM> leyenda del copihue

-Completar trazos siguiendo las líneas segmentadas.

-Identificar número 4 y sus cantidades respectivas.

<https://www.youtube.com/watch?v=aNnAQ7DvgdY&feature=youtu.be>

-Realizar conteo mecánico hasta el 4.

-Identificar vocal E y nombrar elementos que comienzan con ella

- Manipular diversos materiales en la realización de sus trabajos.

-Realizar manualidad alusiva al tema. (volantín, emboqué).

<https://www.pinterest.cl/pin/843439836443769268/sent/?invite_code=4e0172f376884dd39a5af132e0cfa1fb&sender=612208280504137077&sfo=1> VOLANTIN

<https://www.youtube.com/watch?v=V4Lun91Xkuw&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=yO_YyiM5oJs&feature=youtu.be> EMBOQUE

-Comunicar verbalmente, rasgos de su identidad, como su nombre y apellidos.

-Realizar tareas del hogar como:

1- Untar su pan con mantequilla, mermelada, palta. Etc.

2-Coloborar al poner la mesa. (almuerzo- once).

Y continuar con la tarea de doblar servilletas (plegado).

- Ensayar baile nacional cueca y el costillar (Miss Yolanda).

CONTINUAR REFORZANDO CONTENIDO ANTERIORES.

-Colores primarios

-Figuras geométricas: Círculo, cuadrado.

-Nociones espaciales: Arriba- Abajo, Dentro-fuera, cerca –lejos.

-Manejar cuantificadores: uno –ninguno.

-Identificar conceptos: grande –mediano- chico, abierto-cerrado

-Vocal A

-Número y cantidad del 1 al 3

bandera ,flor, comida y baile típico).

-Escuchar y observar videos relacionados con contenidos.

-Completar trazos siguiendo las líneas segmentadas.

-Identificar número 4 y sus cantidades respectivas.

-Realizar conteo mecánico hasta el 4.

- Manipular diversos materiales en la realización de sus trabajos.

-Realizar manualidad alusiva al tema.(volantín,emboque).

-Comunicar verbalmente, rasgos de su identidad, como su nombre y apellidos.

-Realizar tareas del hogar como:

1- Untar su pan con mantequilla, mermelada, palta. Etc.

2-Coloborar al poner la mesa. ( almuerzo- once).

Y continuar con la tarea de doblar servilletas (plegado).

- Bailar baile típico ( Miss Yolanda).

-Continuar repasando los contenidos anteriores.